ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ROCCO SCOTELLARO"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it



IIS ROCCO SCOTELLARO

PROTOCOLLO

PROVE PARALLELE

Approvazione Collegio dei docenti del

15 febbraio 2022

Obiettivo delle prove

Le prove parallele, frutto di una condivisione di obiettivi e finalità, si inseriscono all'interno della riflessione e delle azioni sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.
Le prove sono state programmate per poter migliorare l'offerta formativa dell'Istituto, in particolare per innalzare i livelli nell'area di Processo **Curricolo, Progettazione e Valutazione** del RAV nonché favorire il lavoro del Nucleo Interno di Valutazione (NIV).
Obiettivi delle prove sono infatti:

Promuovere un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;

Definire in modo più puntuale le competenze e i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina

Adottare criteri comuni di progettazione

Monitorare gli esiti degli studenti

Effettuare una valutazione oggettiva

Garantire, per tutti gli indirizzi, lo sviluppo delle competenze di base.

Costruire una cultura della valutazione: utilizzo del dato valutativo per progettare il miglioramento

Sviluppare pratiche riflessive all'interno della comunità scolastica;

Esercitare azioni migliorative nella progettazione del curricolo e della didattica;

Migliorare le modalità di controllo dei processi di apprendimento;

Migliorare i risultati delle prove Invalsi e i risultati di apprendimento nelle discipline oggetto delle prove.

DISCIPLINE

Per il corrente anno scolastico, le classi individuate per la somministrazione delle prove sono le prime e le terze dell'Istituto. Tale individuazione è soggetta a variazione, negli anni scolastici successivi, a seconda delle necessità
Le prove sono svolte in tutte le discipline secondo la scansione di:
Prove di ingresso (seconda metà settembre);
Prove intermedie (prima metà febbraio);
Prove intermedie finali (prima metà di maggio)
Esse sono somministrate in modalità cartacea o informatizzata.

INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE SELEZIONATE NELL' AMBITO DEL PROGETTO DI IMPLEMENTAZIONE DEL PDM (come da Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio dell'U.E., 18.12.2006):

Le competenze individuate dal Piano di miglioramento del PTOF, come da Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'U.E.18.12.2006 risultano essere:

Comunicazione in lingua madre;
Comunicazione in lingua straniera;
Competenze di base in scienze e matematica.

Le **competenze trasversali** sottese sono:

Ambito COSTRUZIONE DEL SE'

Imparare a imparare
Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.

Progettare
Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

Ambito RELAZIONE CON GLI ALTRI

Comunicare
Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

Collaborare e partecipare
Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vi- sta, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile
Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Ambito RAPPORTO CON LA REALTA'

Risolvere problemi
Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Acquisire ed interpretare l'informazione

Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Tali ambiti di riferimento sono afferenti a tutte le discipline per cui ognuna per la propria parte potrà dare un contributo significativo allo sviluppo e al rafforzamento delle competenze di base.
Obiettivo non meno prioritario è quello legato alla condivisione dei Nuclei Fondanti delle discipline oggetto delle prove per classi parallele.

NUCLEI FONDANTI (solo a livello esemplicativo):

Disciplina	Nuclei
Italiano	•Comprensione e analisi del testo •Lessico •Morfologia •Sintassi
Matematica	•Numeri •Spazio e Figure •Relazioni e Funzioni •Dati e previsioni
Inglese; Francese; Spagnolo	•Il testo •Il lessico •La riflessione linguistico – grammaticale •La comunicazione

La strutturazione dei quesiti: tipologia e numero. Indicazioni operative:

- La prova deve mirare a valutare il raggiungimento degli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) che il dipartimento ha individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti e nella prospettiva di garantire equità degli esiti.
- Gli obiettivi sono ricondotti ai NUCLEI FONDANTI.
- Per ciascun NUCLEO FONDANTE, e con riferimento agli obiettivi di pertinenza, viene strutturato un numero coerente di quesiti. Al fine di modellizzare le prove, le medesime vertono su n. 4 NUCLEI FONDANTI. Per ogni NUCLEO viene individuato un testo scritto da cui partire per strutturare 3quesiti condivisi tra i docenti della stessa disciplina e riguardanti argomenti trattati da tutti.
- I testi delle prove saranno uguali per tutte le classi parallele dei vari ordini di scuola, per favorire la comparabilità degli esiti.
- La prova si completa con **8 domande chiuse a scelta multipla** per ciascuna disciplina (quattro risposte).
- Il set di domande scaturisce sempre da uno stimolo sotto forma di: testo da comprendere/interpretare, grafico, problema
- Le domande per ogni NUCLEO sono di difficoltà progressiva.
- Le risposte possibili per ogni domanda saranno 4: 1 giusta, 2 sbagliate e 1 attrattrice (o

ingannevole).

- I coordinatori di dipartimento nomineranno una commissione responsabile della redazione delle prove e valuteranno la rispondenza delle stesse con le indicazioni fornite nelle presenti linee guida.
- E necessario uniformare tipologia, criteri e griglie di correzione delle prove almeno per discipline affini.
- Il referente animatore digitale predisporrà le postazioni (qualora la digitale sia la modalità prescelta)
- In caso di assenza del docente di materia la prova parallela potrà essere comunque svolta a cura del dipartimento di disciplina per le materie di base comuni a tutti gli indirizzi. Per le materie di indirizzo e/o specifiche, qualora non sia possibile fare altrimenti, si attenderà l'arrivo del docente che, tempestivamente, svolgerà la prova e ne comunicherà l'esito.
- Eventuali singole fattispecie verificatesi, saranno risolte al momento dalla commissione NIV, in coerenza con il presente protocollo.

La somministrazione della prova. Indicazioni operative:

- Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea.
- Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere adeguato e commisurato alla difficoltà della prova (i dipartimenti individueranno la durata, nonché di comune accordo la data di somministrazione delle prove secondo le indicazioni fornite dal presente protocollo).
- Gli studenti devono essere informati del metodo di valutazione delle prove in modo da disincentivare risposte casuali.
- Le prove vanno predisposte per competenza seguendo i Quadri di Riferimento INVALSI.
- I docenti di sostegno dovranno predisporre le prove per gli alunni a loro affidati.
- Gli allievi saranno organizzati per classe. Qualora la prova venga svolta nei laboratori verrà predisposto un calendario di turnazione. Qualora la prova sia in forma cartacea la stessa verrà svolta in classe.
- Dopo la correzione della prova ogni docente inserirà gli esiti della propria disciplina sul modello predisposto dalla Commissione NIV e disponibile su Collegio dei Docenti Teams
- I docenti saranno impegnati nella somministrazione e vigilanza secondo gli orari di servizio.

A margine la commissione NIV invita i dipartimenti a riflettere sulla necessità di controllare e monitorare lo sviluppo delle programmazioni nelle singole classi.