Istituto d'Istruzione Superiore "Rocco Scotellaro"

SAN GIORGIO A CREMANO - CITTÀ METROPOLITANA DI NAPOLI

I. I. S. "ROCCO SCOTELLARO"
SAN GIORGIO A CREMANO (NA)
Prot. 0002748 del 15/05/2023
V (Entrata)

ESAMI DI STATO

CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ART. 17 – 1° COMMA – D. LGS. 62/2017 / O.M. 000045. 09-03-2023)

PROT. 0001459 DEL 13-03-2023

CLASSE V^A SEZ. A – AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

CORSO SERALE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

***

DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF.SSA MARINA PETRUCCI

COORDINATORE: PROF. ANNIBALE RAINONE

COMMISSARI INTERNI:

PROF.SSA CRISTINA D'ACUNZO, PROF. VINCENZO RUSSO, PROF.SSA CARMELA SCARPATI

PROT.N.

S. GIORGIO A CREMANO, 15/05/2023

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE V^a AFM - A.S. 2022/2023

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	RUSSO VINCENZO	
ECONOMIA AZIENDALE	SCARPATI CARMELA	
FRANCESE	D'ACUNZO CRISTINA	
INGLESE	CERVONE SIMONA	
ITALIANO E STORIA	RAINONE ANNIBALE	
MATEMATICA	GIUDIZIOSO ELENA	

CONTINUITÀ DOCENTI

DISCIPLINA	III^a AFM - A.S. 2020/2021	IV^a AFM - A.S. 2021/2022
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	ORESTE FABIO FONTANA	PAGLIARO VINCENZO
ECONOMIA AZIENDALE	IOVENE GIOVANNA	IOVENE GIOVANNA
FRANCESE	SCOGNAMIGLIO ROSALBA	ELITA SERRAO
INFORMATICA	GARGIULO MARTINA	GIUSEPPE MANZO
INGLESE	SIMONELLI BRIGIDA	ANTONIA VECCHIONE
ITALIANO E STORIA	RAINONE ANNIBALE	RAINONE ANNIBALE
MATEMATICA	GIUDIZIOSO ELENA	GIUDIZIOSO ELENA

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marina Petrucci

***

INDIVIDUAZIONE DEL CONTESTO SOCIO-CULTURALE

L'I.I.S. "Rocco Scotellaro" in San Giorgio a Cremano (Città Metropolitana di Napoli) serve un bacino di utenza che risiede a San Giorgio a Cremano e nei limitrofi Comuni vesuviani. Il territorio è omogeneo non solo sul piano geografico, ma anche su quello culturale e sociologico: tradizioni, servizi sociali, culturali ed assistenziali costituiscono una piattaforma comune del vivere civile nel quale sono presenti aree di diversa conformazione economica che riflettono, accanto a valori tradizionali, modelli consumistici più moderni. Nella fattispecie, il **corso serale**, sviluppandosi anche in orari lavorativi, è fondato sulla flessibilità, sulla personalizzazione dei percorsi, sul riconoscimento di crediti e sul sostegno all'apprendimento (*cfr.* D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263).

PRESENTAZIONE DELLA FIGURA PROFESSIONALE

Il/la Diplomato/a in **"Amministrazione, Finanza e Marketing"** deve possedere competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione,

amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. Attraverso il percorso generale, deve essere in grado di rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali; redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali; gestire adempimenti di natura fiscale; collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda; svolgere attività di marketing; collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali; utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

LINEE GENERALI METODOLOGICO-DIDATTICHE

1. OBIETTIVI EDUCATIVO-FORMATIVI GENERALI D'ISTITUTO

L'I.I.S. "Rocco Scotellaro" ha fissato i seguenti obiettivi trasversali relativi a norme, valori, modelli e comportamenti afferenti alla crescita umana e civile dell'allievo: i) sviluppo e potenziamento delle potenzialità attinenti a capacità logiche, autonomia decisionale, senso di responsabilità, adattabilità, spirito critico per dare significato alle proprie esperienze; ii) sviluppo della capacità di relazionarsi, interagire ed orientarsi nel mondo in cui si vive, al fine di raggiungere un equilibrio attivo e dinamico con esso; iii) acquisizione degli strumenti idonei alla interpretazione della realtà e alla decodifica di ogni tipo di messaggio; iv) ricerca e individuazione di un'identità professionale e sociale.

2. OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI D'ISTITUTO

L'I.I.S. "Rocco Scotellaro" ha fissato i seguenti obiettivi relativi all'acquisizione di abilità e alla formazione disciplinare e interdisciplinare dello studente in termini di *CONOSCENZE* (per *conoscenza* s'intende: i) apprendimento e memorizzazione di una cultura generale in termini di contenuti, argomenti, definizioni, fenomeni, regole, leggi, termini, fatti, meccanismi; ii) acquisizione di un'espressione personale, accompagnata da schemi logico-interpretativi; iii) acquisizione di contenuti, princìpi, concetti e argomenti relativi ai processi specifici delle discipline professionali; iv) acquisizione delle problematiche inerenti i rapporti tra l'attività professionale e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici), *COMPETENZE* (per *competenza* s'intende l'applicazione, l'utilizzazione in concreto delle conoscenze acquisite e, quindi, saper: i) utilizzare il materiale didattico, traducendo le conoscenze in operatività per produrre e comprendere testi scritti e orali; ii) comunicare le conoscenze acquisite con correttezza, operando scelte lessicali appropriate; iii) utilizzare tecniche, metodi, strumenti relativi alle discipline professionali; iv) leggere, redigere, interpretare i documenti specifici professionali; v) elaborare dati e rappresentarli in modo efficace), *CAPACITÀ* (per *capacità* s'intende la rielaborazione critica delle conoscenze e capacità acquisite e, quindi, sviluppare e potenziare: i) le capacità descrittive e critiche, tali da documentare il proprio lavoro; ii) la capacità di partecipare al lavoro organizzato, accettando ed esercitando il coordinamento; iii) le capacità di analisi, sintesi ed organizzazione di situazioni rappresentabili con modelli funzionali al problema da risolvere; iv) le capacità di studio e di ricerca in modo autonomo e personale; v) le capacità elaborative e critiche; vi) la capacità di interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui si opera, effettuando scelte e prendendo decisioni opportune; vii) la capacità di esprimere un sapere articolato interdisciplinare e variabile in maniera creativa e originale.

3. CONTENUTI

Per quanto attiene ai criteri di selezione e all'organizzazione dei contenuti, si rimanda alle indicazioni ed alle linee specificate nelle programmazioni didattiche delle singole discipline oggetto di studio. In via generale, come indicazione d'istituto, si operano le seguenti scelte: i) maggiore rilevanza attribuita alle tematiche e agli argomenti che sono in modo precipuo oggetto delle prove previste dalla normativa degli Esami di Stato; ii) attribuzione, nell'ambito dell'organizzazione del lavoro, di ampi spazi, tempi e percorsi didattici relativi alle problematiche maggiormente professionalizzanti; iii) articolazione ed organizzazione dei contenuti, per quanto possibile, in maniera pluridisciplinare, in relazione ai percorsi personali proposti dai singoli allievi in riferimento al colloquio finale.

4. METODOLOGIA

Nell'ambito dei C.d.C. si deve tendere ad una continua ricerca di intesa e di unità tra i docenti, al fine di realizzare, dove possibile, percorsi didattici concordi con tutte le materie oggetto di studio. La metodologia concordata è volta a favorire: i) il lavoro, individuale, a piccoli, o a grandi gruppi, anche di tipo laboratoriale, su argomenti pluridisciplinari o monotematici; ii) lo studio e l'approfondimento, favorendo la partecipazione degli alunni ad attività extracurriculari liberamente concordate. I metodi sono individuati in: i) lavoro individualizzato o in gruppo ed attività di approfondimento e di ripresa frequente degli argomenti trattati; ii) lezioni tenute in modo tradizionale, proseguendo con la discussione collegiale dei temi più significativi, esercitazioni di vario genere; iii) conversazioni guidate, con approccio problematico; iv) attività laboratoriale; v) analisi di problemi concreti con il metodo del "problem solving" per le discipline tecnico-scientifiche.

5. STRUMENTI E MEZZI

Gli **strumenti e i mezzi** sono individuati in: i) libri di testo o forniti dalle case editrici; ii) supporti elettronici, appunti e schemi riassuntivi; iii) sussidi audiovisivi, presentazioni multimediali, schede e tabelle; iv) laboratori.

6. VERIFICA

Le **prove di verifica** sono costruite sul concorso di contenuti e di metodologia e sono ispirate a criteri di validità, costanza, chiarezza, coerenza con i contenuti appresi e con le attrezzature e gli strumenti adottati nel corso dell'anno, nel rispetto sempre e comunque dei tempi e ritmi di ciascun allievo. Gli accertamenti orali e scritti devono tener conto delle peculiarità delle prove previste per l'Esame di Stato, devono essere periodici in relazione al lavoro svolto e fondati su conversazioni, individuali e collettive, su interrogazioni, su test strutturati.

7. VALUTAZIONE

La **valutazione** dello studente deve essere globale; prende atto del comportamento, della partecipazione, dell'impegno, del metodo di studio, del profitto, delle conoscenze acquisite e delle competenze sviluppate. Essa, dunque, è sommativa e formativa ed è volta ad accertare il raggiungimento o meno degli obiettivi fissati nelle varie programmazioni, e anche le modifiche comportamentali rispetto ai livelli di partenza. Pertanto scaturisce da tutti i risultati ottenuti nelle prove e dai risultati dall'attività di osservazione sistematica dei docenti durante le attività curricolari ed integrative svolte da ogni singolo alunno.

Il Consiglio di Classe

- Visto il quadro normativo,
- Vista la programmazione educativo-didattica formulata dal Collegio dei Docenti,
- Vista la programmazione educativo-didattica per il corrente anno scolastico del Consiglio di Classe della V^{a} sez. A, indirizzo AFM,
- Viste le programmazioni formulate dai docenti membri del Consiglio di Classe per le singole discipline previste dal piano di studi,
- Viste le attività educativo-didattiche curriculari ed extracurriculari effettivamente svolte dalla classe V^{a} sez. A nel corso del corrente anno scolastico,

DELIBERA

di redigere il DOCUMENTO FINALE relativo alle attività didattiche ed educative svolte dalla classe V^{a} sez. A – Corso Serale nell'anno scolastico 2022/2023 che qui, di seguito, si trascrive.

La classe è composta da 23 alunni, di cui 10 maschi e 13 femmine. L'ambiente socio-economico e culturale di provenienza degli alunni è prevalentemente legato al mondo del lavoro dipendente. Si tratta di studenti/lavoratori di diversa età anagrafica e, in ordine al percorso di studi pregresso, con differenze sostanziali: vi sono, infatti, allievi che avevano lasciato la scuola da qualche anno o più, e altri che invece fino a pochi anni fa frequentavano regolarmente il corso diurno. Si intersecano metodi di studio completamente diversi, e in qualche caso il lasso di tempo intercorso tra l'interruzione e la ripresa delle attività scolastiche è talmente ampio da aver fatto disabituare il discente allo studio.

Tuttavia, il presente corso di studi serale ha consentito ai frequentanti di partecipare alle attività didattiche in un clima di ottima collaborazione. Anche a fronte dell'irregolare frequenza di alcuni studenti, le strategie di supporto *in itinere* hanno visto gli insegnanti tutti impegnati in una didattica protesa a favorire l'insegnamento/apprendimento dei diversi contenuti sia in presenza che a distanza.

Come è proprio di un corso di studi per adulti, le conoscenze e le competenze, sia curricolari che extracurriculari, hanno costituito un'unica trama del percorso scolastico (esperienze, vissuti personali e professionali, ecc.) che gli insegnanti hanno consapevolmente implementato nella prassi didattica.

In generale, gli studenti che hanno partecipato al dialogo educativo in maniera attiva ed interessata sono riusciti a compiere un percorso formativo positivo: ciò vale anche per quanti si sono impegnati nonostante i propri limiti di apprendimento; per coloro, invece, che hanno forgiato un proprio metodo di studio e palesato continuità nell'impegno e nell'applicazione, i risultati sono molto soddisfacenti, con punte di eccellenza.

Infine, la disponibilità dei docenti nel porsi al fianco degli studenti, e dei più deboli in particolare, è stata orientata ad accrescere la loro autostima e ad infondere maggiore fiducia nelle loro potenzialità.

CREDITI CONSEGUITI

Ai sensi dell'art. 11 (*Credito scolastico*), comma 5 (*cfr* O.M. 000045. 09-03-2023 / prot.0001459 del 13-03-2023, di cui all'art. 15 del d. lgs. 62/2017): «Nei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico fino a un massimo di quaranta punti. In particolare, per quanto riguarda il credito maturato nel secondo periodo didattico, il consiglio di classe attribuisce il punteggio facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al quarto anno di cui alla **tabella all'allegato A del d. lgs. 62/2017** [di seguito, in calce, *n.d.r.*], moltiplicando per due il punteggio ivi previsto, in misura comunque non superiore a venticinque punti; per quanto riguarda, invece, il credito maturato nel terzo periodo didattico, il consiglio di classe attribuisce il punteggio facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al quinto anno di cui alla citata tabella».

TABELLA ALL'ALLEGATO A DEL D. LGS. 62/2017

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO III ANNO	FASCE DI CREDITO IV ANNO	FASCE DI CREDITO V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

CREDITO SCOLASTICO FINALE

	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	IV° ANNO	TOTALE CREDITI
1	**BARESE GIUSEPPINA**	10	**20**
2	**BIFARO ANNALISA**	10	**20**
3	**COZZOLINO SALVATORE**	6	**12**
4	**D'AMICO LUISA**	12	**24**
5	**DE CESARE VINCENZO**	6	**12**
6	**DI GIOVANNI BATTISTA DARIO**	10	**20**
7	**ESPOSITO ANNA**	4	**8**
8	**ESPOSITO FEDERICA**	4	**8**
9	**FIELE LUIGI**	9	**18**
10	**GARGIULO FRANCESCA**	4	**8**
11	**HAUBER GIUSEPPE**	11	**22**

12	**LANGELLA EMMANUELA**	8	**16**
13	**LANGELLA SARA**	6	**12**
14	**NECHYPURENKO YULIIA**	11	**22**
15	**PIPIA ALESSIO**	10	**20**
16	**PIRO ANDREA**	10	**20**
17	**SCHIATTARELLA LIVIA**	4	**8**
18	**SCUOTTO CLAUDIA**	9	**18**
19	**SILVESTRE CIRO**	10	**20**
20	**SPINA DIONISIA**	4	**8**
21	**VACCA CARMINE**	12	**24**
22	**VISCATALE MARIA**	10	**20**
23	**VITONE CIRO**	6	**12**

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA

Visto il D.L. 137/2008, vista la legge 169/2008, visto il D.P.R. 248/1998 (statuto degli studenti e delle studentesse), vista la Delibera del C.D. del 27/10/2010 e assumendo come principio che il Consiglio di classe è, comunque, sovrano nella valutazione del comportamento, si comunicano gli indicatori e descrittori di riferimento per l'attribuzione del voto di condotta:

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO
10	frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate; comportamento corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo in tutti i contesti osservati e scrupoloso rispetto del complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell'Istituto, volto a diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica; partecipazione costruttiva, particolarmente sensibile ai valori della cittadinanza e della convivenza civile; interazione fattiva con i docenti e con i compagni, per i quali costituisce un punto di riferimento; impegno notevole, cura, assiduità, completezza ed autonomia nei lavori assegnati; nessuna sanzione disciplinare.

9	frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate; comportamento corretto, responsabile in tutti i contesti osservati, rispettoso del complesso delle disposizioni che disciplinano la vita della scuola; partecipazione costruttiva, attenta ai valori della cittadinanza e della convivenza civile; interazione corretta ed equilibrata con i docenti e con i compagni; impegno soddisfacente, completezza e cura nei lavori assegnati; nessuna sanzione disciplinare.
8	limitato numero di assenze e di ritardi e/o uscite anticipate; comportamento corretto, rispettoso delle regole, abbastanza responsabile in quasi tutti i contesti osservati; partecipazione attenta, recettiva; interazione corretta con i docenti e con i compagni; impegno diligente, regolarità nell'esecuzione dei lavori assegnati; nessuna rilevante sanzione disciplinare.
7	alcune assenze saltuarie, ripetuti ritardi e/o uscite anticipate; comportamento rispettoso delle regole nella maggior parte dei contesti osservati; partecipazione produttiva se sollecitata dai docenti; interazione abbastanza positiva con i docenti e con i compagni; impegno regolare, esecuzione essenziale dei lavori assegnati; sanzioni disciplinari purché non gravi.
6	assenze saltuarie, ripetuti ritardi e/o uscite anticipate; comportamento poco controllato, non sempre corretto; partecipazione selettiva, talvolta dispersiva, poco autonoma; modesta interazione con i docenti e con i compagni; impegno limitato, esecuzione essenziale dei lavori assegnati; eventuali sanzioni disciplinari, anche gravi, purché seguite da un apprezzabile e concreto cambiamento nel comportamento, tale da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione successivamente alla irrogazione delle sanzioni.
5	frequenti assenze, ripetuti ritardi e/o uscite anticipate; comportamento irresponsabile, mancata osservanza delle regole della convivenza civile, numerosi richiami scritti rilevabili dal registro di classe; scarsa partecipazione al dialogo educativo; mancata interazione con i docenti e con i compagni; disinteresse per le varie discipline, mancata esecuzione dei lavori assegnati; reiterazione di comportamenti di particolare gravità, riconducibili alla fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/P0 del 31/07/2008), nonché i Regolamenti d'Istituto prevedano l'erogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.

SCHEDA DI OGNI SINGOLA MATERIA

ORARIO SCOLASTICO DEFINITIVO (50 MINUTI / LEZIONE)

	lunedì	*martedì*	*mercoledì*	*giovedì*	*venerdì*
16.00	Storia	Diritto ed Economia p.	Diritto ed Economia p.	Italiano	Matematica
16.50	Economia aziendale	Inglese	Economia aziendale	Economia aziendale	Francese
17.40	Inglese	Francese	Italiano	Economia aziendale	Economia aziendale
18.30	Matematica	Storia	Italiano	Diritto ed Economia p.	Economia aziendale
19.20				Diritto ed Economia p.	Matematica
20.10					

Disciplina: **ITALIANO**	**Docente: prof. Rainone Annibale**
Metodologia	Lezione frontale, lezione interattiva, ricerche guidate, processi di apprendimento individualizzati, costruzione di mappe concettuali, discussioni guidate.
Obiettivi	- **Conoscenze:** la storia letteraria italiana dell'Ottocento, con miglioramento delle capacità di analisi e di sintesi; - **Competenze produzione orale**: riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della lingua e della cultura letteraria ed artistica italiana nel più ampio quadro europeo; identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale; riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici; analizzare e decodificare testi letterari; collocarli nel contesto storico e culturale appropriato e riconoscerne gli elementi di attualità. - **Competenza e produzione scritta:** comprensione completa delle consegne, attraverso l'analisi dettagliata e la scomposizione della traccia del compito; impostazione del testo in relazione alle richieste anche mediante la costruzione di una scaletta del testo da produrre; utilizzazione funzionale di materiali forniti, con la corretta citazione dei documenti e delle fonti; organizzazione espositiva o argomentativa del tema da sviluppare; revisione e correzione della forma espressiva, in termini di controllo grammaticale e lessicale. - **Capacità** di decodificare i testi e di rielaborare le tematiche trattate, realizzare opportuni collegamenti di natura interdisciplinare. Condurre a sintesi e ad unità logiche le varie correnti letterarie ed artistiche dell'Ottocento.
Strumenti	Libro di testo, fotocopie, appunti …
Contenuti	come da programmi allegati

Verifica e valutazione	Secondo le griglie elaborate in Dipartimento
Disciplina: **STORIA**	**Docente: prof. Rainone Annibale**
Metodologia	Lezione frontale, lezione interattiva, ricerche guidate, processi di apprendimento individualizzati, discussioni guidate.
Obiettivi	- **Conoscenze:** dal Congresso di Vienna alla fine dell'Ottocento con opportuni collegamenti con elementi di Educazione civica; le trasformazioni della società liberale, borghese e proletaria. - **Competenze:** cogliere, nella evoluzione di idee politiche ed economiche, il ruolo dei popoli e dei nuovi strumenti di partecipazione nella costruzione di strutture democratiche, moderne e liberali; - **Capacità:** saper individuare nei fatti e nelle trasformazioni in atto nell'Ottocento gli elementi costitutivi e le strutture di pensiero a base della nuova civiltà globale; accrescimento delle capacità riflessive e critiche al fine di impedire un'assimilazione passiva dei contenuti culturali.
Strumenti	Libro di testo, fotocopie…
Contenuti	come da programmi allegati
Verifica e valutazione	Secondo le griglie elaborate in Dipartimento
Disciplina: **INGLESE**	**Docente: prof.ssa Cervone Simona**
Metodologia	Lezione frontale, lezione interattiva, ricerche guidate, processi di apprendimento individualizzati, brainstorming e problem solving, discussioni guidate, lavori di gruppo.
Obiettivi	- **Conoscenza basilare** delle strutture linguistiche dell'inglese e del lessico caratterizzante la lingua specialistica - **Conoscenza** essenziale del mondo dell'economia e del commercio. - **Capacità:** Produrre e comprendere messaggi scritti ed orali adeguati ai vari contesti e situazioni nella loro forma basilare e comunicativa. - **Competenze:** usare con proprietà la terminologia specifica della micro-lingua tecnica secondo modalità comunicativo-espressive essenziali.
Strumenti	Libro di testo, fotocopie, canali multimediali…
Contenuti	come da programmi allegati
Verifica e valutazione	Secondo le griglie elaborate in Dipartimento
Disciplina: **FRANCESE**	**Docente: prof.ssa D'Acunzo Cristina**

Metodologia	Lezione frontale, lezione interattiva, processi di apprendimento individualizzati. discussioni guidate, lavori di gruppo.
Obiettivi	- Conoscere vocaboli e espressioni relative al campo turistico - Utilizzare in modo concreto la microlingua specifica ai fini della produzione e rielaborazione in contesti noti - Conoscere vocaboli e espressioni relative al campo turistico - Utilizzare in modo concreto la microlingua specifica ai fini della produzione e rielaborazione in contesti noti -Applicare conoscenze e competenze in contesti professionali simulati.
Strumenti	Libro di testo, fotocopie…
Contenuti	come da programmi allegati
Verifica e valutazione	Secondo le griglie elaborate in Dipartimento

Disciplina: **DIRITTO**	**Docente: prof. Russo Vincenzo**
Metodologia	Lezione frontale, lezione interattiva, processi di apprendimento individualizzati, discussioni guidate.
Obiettivi	**Competenze:** - Avere piena coscienza dello "status" di Cittadino italiano ed europeo, tenendo presente i diritti e i doveri sanciti dalla Costituzione - saper distinguere le posizioni delle diverse formazioni politiche che operano nel paese e classificare le funzioni degli organi costituzionali - saper individuare i rami della P.A., gli organi, gli enti, gli uffici e le loro competenze - saper distinguere le competenze regionali da quelle statali. Riconoscere le competenze dei vari organi: Regione, Provincia, Comune - saper individuare le fonti e la competenza legislativa in materia di turismo. **Capacità:** - essere in grado di rielaborare autonomamente e in modo logico critico le conoscenze, offendo soluzioni personali ai problemi - saper individuare la formazione e le diverse funzioni degli organi costituzionali - sapersi orientare nell'organizzazione della P.A. - saper descrivere gli organismi operanti nel settore turistico. - saper decodificare e analizzare un testo di diritto **Conoscenze:** - Acquisizione dei concetti di P.A., enti territoriali. - Conoscenza della struttura organizzativa della P.A.

	- Conoscenza giuridica del funzionamento degli organismi operanti nel settore turistico.
Strumenti	Libro di testo, fotocopie…
Contenuti	come da programmi allegati
Verifica e valutazione	Secondo le griglie elaborate in Dipartimento

Disciplina: **ECONOMIA POLITICA**	**Docente: prof. Russo Vincenzo**
Metodologia	Lezione frontale, lezione interattiva, processi di apprendimento individualizzati, discussioni guidate.
Obiettivi	**Competenze:** - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date; - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato; - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose; - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. **Capacità:** - ricercare e analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore; - riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese - riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica Analizzare le imposte e le tasse a carico delle imprese **Conoscenze:** - strumenti e funzioni di politica economica; - bilancio dello Stato Sistema tributario italiano; - finanza locale e bilancio degli enti locali; - processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile.
Strumenti	Libro di testo, fotocopie…
Contenuti	come da programmi allegati
Verifica e valutazione	Secondo le griglie elaborate in Dipartimento

Disciplina: **ECONOMIA AZIENDALE**	**Docente: prof.ssa Scarpati Carmela**
Metodologia	Lezione frontale, lezione interattiva, processi di apprendimento individualizzati, discussioni guidate.
obiettivi	Obiettivi raggiunti in termini di **conoscenze/competenze/capacità**: Conoscere la struttura e le funzioni del bilancio civilistico, saper redigere un bilancio d'esercizio. Comprendere la logica dell'analisi di bilancio per indici, le tecniche di riclassificazione ed i principali indici, saper riclassificare un bilancio e calcolare i principali indici. Individuare i principali collegamenti fra reddito di bilancio e reddito fiscale, saper calcolare il reddito fiscale e le imposte sul reddito. Sapere le procedure di reperimento, selezione, formazione ed assunzione del personale, saper redigere un curriculum, con particolare riferimento a quello europeo. Conoscere i diritti e i doveri del datore di lavoro e del lavoratore Comprendere la struttura retributiva, saper interpretare e redigere una semplice busta paga. Rilevare in PD le scritture del personale e calcolare il costo del lavoro. Conoscere la logica della pianificazione e del controllo della gestione. Conoscere i sistemi di programmazione e controllo dei costi. Comprendere il processo, le strutture, e gli strumenti di budgeting. Saper redigere semplici budget settoriali e consolidarli nel budget finale. Saper calcolare gli scostamenti di costo e di ricavo.
Strumenti	Libro di testo, fotocopie…
Contenuti	come da programmi allegati
Verifica e valutazione	Secondo le griglie elaborate in Dipartimento

Disciplina: **MATEMATICA**	**Docente: prof. Giudizioso Elena**
Metodologia	Lezione frontale, lezione interattiva, processi di apprendimento individualizzati, discussioni guidate.

Obiettivi	- **Conoscenza** dei nuclei essenziali degli argomenti proposti - **Conoscenza** del linguaggio specifico della disciplina. - **Capacità** di saper condurre dimostrazioni di formule e proprietà e risolvere esercizi diretti e inversi - **Competenze** operative, utilizzabili in ambiti diversi, assimilare il metodo deduttivo e sviluppare la capacità di costruire modelli, passando dal concreto all'astratto e viceversa.
Strumenti	Libro di testo, fotocopie, appunti …
Contenuti	come da programmi allegati
Verifica e valutazione	Secondo le griglie elaborate in Dipartimento

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE SULLE ATTIVITÀ

Per quanto concerne le attività educativo–didattiche, i docenti hanno operato sulla base della programmazione iniziale del Consiglio di Classe in cui sono stati definititi, nel rispetto e accettazione di quelli individuati dall'istituto, i seguenti obiettivi:

1. Acquisizione di un metodo di studio per affrontare, anche in via autonoma in futuro, le sempre più frequenti necessità d'aggiornamento nel proprio campo di lavoro.
2. Acquisizione almeno dei contenuti minimi relativamente alle conoscenze delle varie materie.
3. Acquisizione di una capacità critica nei confronti delle varie argomentazioni trattate.
4. Acquisizione di una capacità elaborativa nei vari ambiti.

Il Consiglio di classe ha valutato, nell'elaborazione dei presenti obiettivi, la specificità dell'indirizzo di studio, la necessità di acquisire una cultura generale e l'esigenza che ogni singolo allievo maturi un'autonomia nell'organizzazione delle conoscenze, in vista dell'Esame di Stato, per gli eventuali studi futuri e nel mondo del lavoro.

5. In relazione alle scelte programmatiche riguardanti i contenuti e gli argomenti disciplinari, in generale si è tenuto conto di quanto indicato dall'Istituto nell'applicazione dei criteri di scelta e selezione e di quanto stabilito nell'ambito dei singoli dipartimenti, al fine di garantire l'omogeneità delle scelte contenutistiche e, ove possibile, dei criteri di valutazione. Ciò nondimeno il Consiglio di classe ha ritenuto opportuno, data la peculiarità dei corsi serali, che hanno frequenze medie un po' più basse a causa degli impegni di lavoro e spesso, data l'età, anche familiari, ridurre in parte i programmi cercando di porre maggiore attenzione ai concetti principali, a discapito di quelli secondari. I programmi svolti nel corso dell'anno scolastico e le relazioni dei docenti concernenti i criteri di selezione e l'individuazione di particolari problematiche sono presentati in allegato.
6. La metodologia
   Perlopiù sono state adottate lezioni di tipo tradizionale, frontali; altresì sono state adottate video-lezioni e spesso sono state proposte esercitazioni pratiche assistite. Non sono mancati momenti didattici quali visite guidate, presentazione di libri e/o di eventi musicali al fine di rendere più inclusivo e gratificante il percorso scolastico anche al di là delle aule d'Istituto.
7. Verifiche e valutazioni
   Le prove di verifica, sia sommative che formative, sono state valutate generalmente in maniera tradizionale riferendosi alla media raggiunta dalla classe in quella prova e/o con apposite griglie di valutazione (v. allegati). In particolare, il Consiglio di Classe ha predisposto la seguente tabella di corrispondenza tra voti e livelli di preparazione sulla base delle indicazioni d'Istituto:

LIVELLI DI COMPETENZE	VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Ottimo	**10/9**	Complete, con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo di linguaggio specifico	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi. Comunica in maniera chiara e articolata	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse, con collegamenti.
Buono	**8**	Complete, approfondite e coordinate	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi	Analizza in modo complessivamente corretto, compie alcuni collegamenti, rielabora in modo abbastanza appropriato
Discreto	**7**	Conoscenza degli elementi essenziali e fondamentali	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete con qualche incertezza
Sufficiente	6	Accettabili, poco approfondite, con lacune non estese	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici, la comunicazione non è del tutto adeguata	Coglie il significato, fornisce una corretta interpretazione delle informazioni più semplici, è in grado di analizzare e gestire situazioni di tipo elementare.
Mediocre	**5**	Superficiali, frammentari	Applica le minime conoscenze, senza commettere gravi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise
Insufficiente	**4**	Lacunose e frammentarie	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Errori di analisi, sintesi parziali
Scarso/ Gravemente insufficiente	**3**	Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
Nullo/Negativo	**1-2**	Nulle o gravemente errate, rifiuto della verifica	Nessuna	Nessuna

PERCORSI INTERDISCIPLINARI E PIANO DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti individuati	**Le banche, l'immigrazione, il lavoro, l'Unione europea.**
Materie coinvolte	Tutte le discipline
Metodologia	Lezioni frontali, apprendimento cooperativo, "classe capovolta"
Prove di verifica	Compito di realtà, colloqui, verifiche scritte, verifiche orali

L'insegnamento trasversale di Educazione civica ha previsto un piano di 33 ore totali, svolte trasversalmente in tre aree: **Costituzione - Agenda 2030 - Competenze digitali**, come da tabella:

Nuclei di apprendimento fondamentali per le CLASSI QUINTE dell'Istituto

Articolazione all'interno del C.d.C. della V^a^ AFM Corso Serale

I. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ				
Contenuti	**Trasversalità disciplinare**	**Obiettivi di apprendimento**		**Prerequisiti**
		Conoscenze	**Competenze**	
• La Costituzione e l'ordinamento della Repubblica: artt. 55-139 • Lo Statuto Albertino e la Costituzione • La divisione dei poteri • Le autonomie regionali e locali	Disciplina: Storia, n°5 ore	• Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione • Matrici politiche ispiratrici della Costituzione	• Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione • Comprendere la natura compromissoria della Costituzione • Comprendere e diffondere l'importanza della separazione dei poteri dall'età illuministica ad oggi • Comprendere le principali funzioni del Parlamento italiano • Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica • Promuovere la conoscenza dei compiti fondamentali del Governo • Comprendere i compiti fondamentali della Magistratura • Comprendere e diffondere la cono-scenza delle tappe fondamentali dell'iter legislativo • Riconoscere l'impor-tanza dell'autonomia regionale e locale • Conoscere le principali funzioni della Regione e del Comune • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggia-menti critici e consa-pevoli di partecipazio-ne alla vita sociale e civica	• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti
	Discipline: Diritto pubblico /economia politica, n° 14 ore	• Analisi della Parte II della Costituzione (artt. 55-139) • Genesi della tripartizione dei poteri e loro funzionamento attuale • Il Parlamento: il sistema bicamerale italiano • Composizione e funzioni di Senato della Repubblica e Camera dei deputati • L'iter legislativo • Il Presidente della Repubblica: elezioni e principali funzioni • Il Governo: struttura e funzioni • Il Presidente del Consiglio e i suoi ministri: elezioni, fiducia/sfiducia e funzioni • La Magistratura e il sistema giudiziario italiano • La revisione costituzionale (artt. 138-139) • Le autonomie regionali e locali: i principi dell'autonomia, del decentramento e della sussidiarietà • Le Regioni a Statuto ordinario e speciale • Gli organi principali delle Regioni e le loro funzioni • I Comuni: struttura, funzioni e ruolo del Sindaco		

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
• Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC • Educazione alla legalità: la criminalità organizzata [oppure con riferimento all'Agenda 2030]	Disciplina: Italiano / Storia n° 6 ore	• La legalità • Storia della mafia e sue caratteristiche • Le principali organizzazioni mafiose in Italia	• Sviluppare e diffondere la cultura della legalità • Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile • Comprendere le origini della mafia e il suo *modus operandi* • Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia • Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica	• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti
	Disciplina: Economia aziendale, n° 2 ore	• Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità • La nascita dell'art. 416 bis • La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone		
	Disciplina: Matematica, n° 2 ore	• L'Associazione Libera e la riconversione dei beni sequestrati alla mafia • L'ecomafia e la Terra dei fuochi		
	Disciplina: Francese, n° 2 ora			

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
• La comunicazione in Rete • Educazione all'informazione • Informazione e disinformazione in Rete • I *Cybercrimes*		• Le principali forme di comunicazione in Rete	• Riconoscere e analizzare le *fake news* in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera	• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti
	Disciplina: Inglese, n° 2 ore	• Le *fake news:* cosa sono, come riconoscerle e principali cause • *Debunking* e *fact checking* • I principali reati informatici: furto d'identità digitale, *phishing*, cyberterrorismo • La *cybersecurity*		

			consapevole e rispettosa di sé e degli altri • Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale	

TEMPI:	Intero anno scolastico
MEZZI/STRUMENTI:	○ Libri di testo/libri a tema ○ Materiale audiovisivo ○ Strumenti informatici (pc, lim, etc.…) ○ Schede didattiche
METODOLOGIE:	○ Lezione frontale e/o dialogata ○ Conversazioni e discussioni ○ Problem solving ○ Lavoro individuale ○ Ricerche autonome ○ Peer education ○ Cooperative Learning ○ Tutoring ○ Didattica laboratoriale ○ Correzioni collettive delle attività ○ Riflessioni metacognitive ○ Role play ○ Didattica breve ○ Flipped classroom ○ Debate
VERIFICA FORMATIVA:	○ Domande informali ○ Controllo del lavoro pomeridiano autonomo ○ Esercizi scritti/elaborati ○ Osservazione in classe
VERIFICA SOMMATIVA:	○ Verifiche orali ○ Verifiche scritte ○ Composizione di elaborati scritti ○ Test a tempo

Allegati:

- n° 14 relazioni finali e programmi svolti;
- n° 5 griglie di valutazione: I^{a} prova (in 3 tipologie), II^{a} prova, prova orale;
- n° 1 tabella di conversione in ventesimi.

IL COORDINATORE DI CLASSE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA MARINA PETRUCCI

San Giorgio a Cremano, il 15/05/2023

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ROCCO SCOTELLARO"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

IIS "ROCCO SCOTELLARO" – SAN GIORGIO A CREMANO – NAPOLI

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO	**V^a AFM**

DOCENTE RAINONE ANNIBALE
MATERIA ITALIANO
CLASSE V^a SEZ. A **- INDIRIZZO** AFM – Amministrazione Finanza Marketing
ASSE CULTURALE: Asse dei linguaggi
LIBRO DI TESTO Panebianco – Gineprini – Seminara, "Vivere la letteratura. Dal Seicento al primo Ottocento", vol. 2, Zanichelli, 2019. ISBN: 9788808966438. Panebianco – Gineprini – Seminara, "Vivere la letteratura. Dal secondo Ottocento ad oggi", vol. 3, Zanichelli, 2019. ISBN: 9788808947840
ORE DI LEZIONE SETTIMANALI PREVISTE NEL PIANO DI STUDI: h. 99
ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 3

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

OBIETTIVO	RAGGIUNTO DA		
	Tutti	Maggioranza	Alcuni
- consolidamento degli obiettivi del quarto anno;	X		
- acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale; - pieno sviluppo delle capacità espressive, logiche e organizzative;		X	
- pieno sviluppo della riflessione critica dei contenuti e più approfondita autovalutazione;			X
- pieno sviluppo della capacità di esprimere le proprie opinioni, con l'avvio di un approccio critico e dell'eventuale correzione del proprio punto di vista.			X

A) RELAZIONE FINALE

Andamento didattico-disciplinare (partecipazione, l'impegno, clima relazionale)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"*ROCCO SCOTELLARO*"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

Premetto che sono stato coordinatore della classe nell'anno scolastico precedente e, per continuità, anche nell'attuale; e che, nonostante i reiterati inviti alla didattica, per la classe ammessa al quinto anno, è stato necessario recuperare quest'anno buona quota parte del programma del secondo quadrimestre scorso: motivo per cui il percorso curriculare ha subito rallentamenti, soprattutto in ordine al fatto che si tratta di una platea di studenti/lavoratori. Fortunatamente, la composizione della classe quest'anno è sensibilmente migliorata con l'ingresso di alunni maggiormente motivati, a parità di impegni lavorativi extrascolastici, e si è venuta pertanto a creare una buona sinergia con gli elementi più attenti e propositivi dell'anno precedente, con risultati talvolta eccellenti. Ne sono prova i miglioramenti ravvisati durante le verifiche sia scritte che orali (due a quadrimestre, quattro in totale) e l'interesse dimostrato alle dinamiche di insegnamento-apprendimento per molti di essi. Di contro, per una parte della classe, si è assistita ad una progressiva rinuncia e/o impossibilità alla prosecuzione degli studi già prima – o molto prima, come nei casi di iscrizioni puramente formali - del termine del primo quadrimestre: sicché dei 23 iscritti iniziali si è giunti al termine dell'anno scolastico in corso ad una dozzina di frequentanti, più o meno assidui, anche nelle attività di recupero disciplinare *in itinere* implementate a ridosso degli esiti primo-quadrimestrali.
Ad ogni modo, il risultato è una classe coesa dal punto di vista relazionale ma con differenze nel rendimento dovute alla maggiore o minore capacità di impegno nel far propri in aula i contenuti disciplinari; in aula: dal momento che non ho mai assegnato loro compiti per casa – per le ragioni di cui sopra (lavoro, famiglia, figli, ecc.) – e ho sempre e solo somministrato loro contenuti didattici tramite foto di pagine, links, video esplicativi sintetici o film che aiutassero la comprensione dei pochi principali avvenimenti storico-letterari oggetto di programmazione didattica.

Metodologia
-Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche);
-lezione interattiva (discussioni su argomenti, interrogazioni collettive);
-cooperative learning (lavoro in gruppo);
-lezione multimediale (utilizzo di audio e di video).

Strumenti e spazi
Strumenti: libri di testo o altri, mappe concettuali, appunti, tablet, smartphone.
Spazi: aula.

Verifiche scritte, orali, pratiche
Questionari e verifiche scritte e orali.
N. 2 verifiche scritte e orali previste a quadrimestre

Criteri di Valutazione (indicare con una x)
La valutazione ha tenuto conto dei criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto e sviluppati nelle griglie di valutazione elaborate dal Gruppo Disciplinare/ Dipartimento. Alla valutazione sommativa, compresa quella di fine anno, hanno concorso i seguenti fattori:
X comportamento;
X frequenza;
X progressi compiuti rispetto al livello di partenza;
X impegno e partecipazione al lavoro scolastico;

....

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"*ROCCO SCOTELLARO*"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

X livello individuale di acquisizione di conoscenze; ....
X livello individuale di acquisizione di abilità e competenze. ....

Modalità di recupero, sostegno, potenziamento, approfondimento

In itinere con le seguenti modalità:

a. ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe;
b. organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe.

Pause didattiche secondo le modalità stabilite negli OO.CC.

Obiettivi raggiunti

-Migliorate le competenze.
-Migliorate le conoscenze, le capacità di elaborazione e autonomia.
-Migliorate la partecipazione alle attività svolte.

B) PROGRAMMA SVOLTO

Focus su **Rocco Scotellaro** nel centenario della sua nascita (1923-2023). Lettura di una sua lettera titolata *Una lettera contro l'analfabetismo* e indirizzata al direttore di *Vie Nuove*, con relativa esercitazione in classe (dalle *Prose giornalistiche*, in *Rocco Scotellaro, Tutte le opere*, a cura di F. Vitelli, G. Dell'Aquila, S. Martelli, Mondadori, Milano, 2029, pp. 627-629).

Il **Romanticismo**: temi e caratteri generali.

Alessandro Manzoni. La vita: l'infanzia e gli studi; il soggiorno a Parigi; il ritorno a Milano; gli ultimi anni. Le idee e la poetica: le influenze culturali; la riflessione sulla Storia; il rapporto tra verità e invenzione. *I promessi sposi*: genesi e personaggi del romanzo.

Giacomo Leopardi. La vita: gli anni giovanili; la ricerca dell'autonomia; gli ultimi anni. Le opere: gli studi giovanili. I *Canti*; le *Operette morali*; lo *Zibaldone*. Le idee e la poetica: gli antichi e la poesia di immaginazione; i moderni e la poesia di sentimento; la poetica dell'"indefinito" e della "rimembranza". Lo sviluppo del pensiero: il pessimismo storico, la natura "benigna"; la teoria del piacere; il pessimismo cosmico, la natura "matrigna"; *La ginestra* e l'accettazione dell'"arido vero" e l'invito alla solidarietà. Lettura e commento dei seguenti componimenti: *L'infinito*; *Dialogo della natura e di un Islandese*; *A Silvia*; *Il sabato del villaggio*; *Il passero solitario*. Film "Il giovane favoloso" (regia di Mario Martone, 2014).

Il **Positivismo**: la sociologia di Comte; l'Evoluzionismo di Darwin; l'Evoluzionismo sociale di Spencer; il metodo storico di Villari; l'antropologia criminale di Lombroso.

Giovanni Verga. La vita: gli studi, la passione politica e le prime opere: l'approdo al Verismo; gli ultimi anni. Il metodo verista. Lettura e commento dei seguenti brani: *Rosso Malpelo* (da *Vita nei campi*, 1880); *"La fiumana del progresso"* (Prefazione a *I Malavoglia*, 1881). La genesi e la struttura de *I Malavoglia*,

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ROCCO SCOTELLARO"
COD. MIN. NAIS08200N
Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)
80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

la trama, lettura e commento delle prime pagine di apertura del romanzo. *Mastro-don Gesualdo*: la trama, la struttura, i personaggi.

Italo Svevo. La vita. Le idee e la poetica. I primi romanzi dell'inettitudine: *Una vita*, *Senilità*. *La coscienza di Zeno*: la nascita e la struttura, un romanzo innovativo, le scelte stilistiche.

Educazione civica. Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana. Matrici politiche ispiratrici della Costituzione: il mazzinianesimo, il principio lavorista. Le principali forme di tecnologie in Rete. La Costituzione e i partiti politici. Lineamenti di storia della mafia (video). La legalità.

Letto e approvato dalla classe.

San Giorgio a Cremano, 15/05/2023

Il docente
Prof. Annibale Rainone

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ROCCO SCOTELLARO"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

IIS "ROCCO SCOTELLARO" – SAN GIORGIO A CREMANO – NAPOLI

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA SVOLTO	**V^a AFM**

DOCENTE RAINONE ANNIBALE
MATERIA STORIA
CLASSE V^a SEZ. A - INDIRIZZO AFM – Amministrazione Finanza Marketing
ASSE CULTURALE: Asse storico-sociale
LIBRO DI TESTO Lepre – Petraccone – Cavalli – Trabaccone, *Noi nel tempo. Noi nel tempo. Seicento e Ottocento*, vol. 2, Zanichelli, 2015, ISBN: 9788808836526
ORE DI LEZIONE SETTIMANALI PREVISTE NEL PIANO DI STUDI: h. 33
ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 2

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

OBIETTIVO	RAGGIUNTO DA		
	Tutti	Maggioranza	Alcuni
- consolidamento degli obiettivi del quarto anno;	X		
- acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale; - pieno sviluppo delle capacità espressive, logiche e organizzative;		X	
- pieno sviluppo della riflessione critica dei contenuti e più approfondita autovalutazione;			X
- pieno sviluppo della capacità di esprimere le proprie opinioni, con l'avvio di un approccio critico e dell'eventuale correzione del proprio punto di vista.			X

C) RELAZIONE FINALE

Andamento didattico-disciplinare (partecipazione, l'impegno, clima relazionale)
Premetto che sono stato coordinatore della classe nell'anno scolastico precedente e, per continuità, anche nell'attuale; e che, nonostante i reiterati inviti alla didattica, per la classe ammessa al quinto anno, è stato

necessario recuperare quest'anno buona quota parte del programma del secondo quadrimestre scorso: motivo per cui il percorso curriculare ha subito rallentamenti, soprattutto in ordine al fatto che si tratta di una platea di studenti/lavoratori. Fortunatamente, la composizione della classe quest'anno è sensibilmente migliorata con l'ingresso di alunni maggiormente motivati, a parità di impegni lavorativi extrascolastici, e si è venuta pertanto a creare una buona sinergia con gli elementi più attenti e propositivi dell'anno precedente, con risultati talvolta eccellenti. Ne sono prova i miglioramenti ravvisati durante le verifiche orali (due a quadrimestre, quattro in totale) e l'interesse dimostrato alle dinamiche di insegnamento-apprendimento per molti di essi. Di contro, per una parte della classe, si è assistita ad una progressiva rinuncia e/o impossibilità alla prosecuzione degli studi già prima – o molto prima, come nei casi di iscrizioni puramente formali - del termine del primo quadrimestre: sicché dei 23 iscritti iniziali si è giunti al termine dell'anno scolastico in corso ad una dozzina di frequentanti, più o meno assidui, anche nelle attività di recupero disciplinare *in itinere* implementate a ridosso degli esiti primo-quadrimestrali.
Ad ogni modo, il risultato è una classe coesa dal punto di vista relazionale ma con differenze nel rendimento dovute alla maggiore o minore capacità di impegno nel far propri in aula i contenuti disciplinari; in aula: dal momento che non ho mai assegnato loro compiti per casa – per le ragioni di cui sopra (lavoro, famiglia, figli, ecc.) – e ho sempre e solo somministrato loro contenuti didattici tramite foto di pagine, links, video esplicativi sintetici o film che aiutassero la comprensione dei pochi principali avvenimenti storico-letterari oggetto di programmazione didattica.

Metodologia
-Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche);
-lezione interattiva (discussioni su argomenti, interrogazioni collettive);
-cooperative Learning (lavoro in gruppo);
-lezione multimediale (utilizzo di audio e di video).

Strumenti e spazi
Strumenti: libri di testo o altri, mappe concettuali, appunti, tablet, smartphone.
Spazi: aula.

Verifiche scritte, orali, pratiche
Questionari e verifiche orali.
N. 2 verifiche orali previste a quadrimestre

Criteri di Valutazione (indicare con una x)
La valutazione ha tenuto conto dei criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto e sviluppati nelle griglie di valutazione elaborate dal Gruppo Disciplinare/ Dipartimento. Alla valutazione sommativa, compresa quella di fine anno, hanno concorso i seguenti fattori:
X comportamento;
X frequenza;
X progressi compiuti rispetto al livello di partenza; ....
X impegno e partecipazione al lavoro scolastico; ....
X livello individuale di acquisizione di conoscenze; ....
X livello individuale di acquisizione di abilità e competenze.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"*ROCCO SCOTELLARO*"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

Modalità di recupero, sostegno, potenziamento, approfondimento

In itinere con le seguenti modalità:

a. ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe;
b. organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe.

Pause didattiche secondo le modalità stabilite negli OO.CC.

Obiettivi raggiunti

-Migliorate le competenze.
-Migliorate le conoscenze, le capacità di elaborazione e autonomia.
-Migliorate la partecipazione alle attività svolte.

D) PROGRAMMA SVOLTO

L'età della Restaurazione e dei moti rivoluzionari. Il congresso di Vienna. Il pensiero politico: reazionari, conservatori e liberali. I moti del 1820-1821 e del 1831 in Italia. Lo scoppio della rivoluzione liberale del 1830 in Francia. La borghesia liberale e Cavour. Il dibattito politico in Italia. L'ideologia e la strategia rivoluzionaria di Mazzini. Gioberti, Balbo, d'Azeglio, Cattaneo.

Le rivoluzioni del 1848 e il processo di unificazione in Italia. La "primavera dei popoli". La rivoluzione in Francia: Napoleone III e il Secondo Impero. Il Quarantotto in Italia. Lo Statuto Albertino. La prima guerra d'indipendenza. La Repubblica romana. L'impresa di Carlo Pisacane. La seconda guerra d'indipendenza. Garibaldi e l'impresa dei Mille. La nascita del Regno d'Italia e i primi anni postunitari. Film: "Noi credevamo" (Mario Martone, 2010).

Fine Ottocento. La terza guerra d'indipendenza e la conquista di Roma. Il brigantaggio. Il socialismo scientifico di Marx ed Engels, il concetto di alienazione e la teoria del plusvalore. Per accenni e sintesi: l'Italia negli ultimi decenni del secolo: da Depetris a Crispi. La trasformazione delle banche. Caratteri essenziali dell'età giolittiana. L'Italia verso la guerra.

Educazione civica. Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana. Matrici politiche ispiratrici della Costituzione: il mazzinianesimo, il principio lavorista. Le principali forme di tecnologie in Rete. La Costituzione e i partiti politici. Lineamenti di storia della mafia (video). La legalità.

Letto e approvato dalla classe.

San Giorgio a Cremano, 15/05/2023

Il docente
Prof. Annibale Rainone

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Rocco Scotellaro"
Via Giosuè Carducci, 33 SAN GIORGIO A CREMANO (NA) TEL. 0817711744 – 0817711338 - fax 0815746721

ANNO SCOLASTICO 2022/2023
RELAZIONE FINALE

DOCENTE: SCARPATI CARMELA

CLASSE V SEZ. AFM serale

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

ORE DI LEZIONE SETTIMANALI PREVISTE NEL PIANO DI STUDI 6

ORE DI LEZIONE REALMENTE EFFETTUATE

Primo Quadrimestre 83
Secondo Quadrimestre 78

EVENTUALI ORE DI LABORATORIO /

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI (indicare, per ogni obiettivo, se da tutti gli alunni, da una maggioranza, da alcuni)

obiettivo	Raggiunto da		
	Tutti	maggioranza	Alcuni
POSSEDERE LE NOZIONI TEORICHE ED I PROCEDIMENTI INDICATI			X
SAPER INDIVIDUARE I CONCETTI FONDAMENTALI		X	
MOSTRARE CONOSCENZE TECNICHE E COMPETENZE		X	
OPERATIVE UTILIZZABILI IN AMBIENTI DIVERSI			
AVER ASSIMILATO IL METODO DEDUTTIVO		X	
AVER SVILUPPATO LA CAPACITA' DI COSTRUIRE MODELLI,			X
PASSANDO DAL CONCRETO ALL'ASTRATTO E VICEVERSA			
AVER ACQUISITO LA CAPACITA' DI INTERPRETARE			X
IN MANIERA CORRETTA SITUAZIONI PROBLEMATICHE DI			
VARIA NATURA, PROPONENDO SOLUZIONI.			

conseguito un buon livello di studio;
- seconda fascia: alcuni alunni dal profitto e dalla partecipazione altalenanti: pur sostenuti da un impegno costante, questi alunni presentano risultati oscillanti.

Serenità e collaborazione hanno contraddistinto il lavoro scolastico: sono state attivate iniziative di coinvolgimento degli alunni, in particolar modo su argomenti di approfondimento, in modo individuale o a gruppi. Le lacune, sorte nel corso delle verifiche, sono state generalmente colmate grazie ad un recupero in itinere in classe. Infatti, la docente si è fermata a chiarire gli argomenti in cui si sono evidenziate problematiche di apprendimento. Durante l'intero anno scolastico, si è sempre cercato di valorizzare il momento specifico dell'apprendimento scolastico, cioè la lezione dell'insegnante, arricchita dall'apporto costruttivo degli studenti, tramite loro interventi o domande. Nelle verifiche si è puntato più sull'interrogazione orale che sui test o prove oggettive, anche per stimolare gli alunni ad esporre in modo ordinato ed efficace. Buono è stato anche il rapporto interpersonale con gli alunni, che hanno sempre comunicato con la docente, in modo aperto e cordiale, senza contrapposizioni e mancanze di rispetto reciproco. Nella valutazione si è comunque tenuto conto dell'acquisizione da parte degli allievi, di una maggiore responsabilità e quindi, rispetto all'inizio dell'anno scolastico, di un crescente impegno nel corso del II quadrimestre. I risultati dei singoli allievi sono diversificati in base alle rispettive capacità, attitudini ed impegno. Una parte di allievi ha conseguito risultati sufficienti e più che sufficienti. Per quanto riguarda gli altri allievi per i quali l'impegno nello studio è stato discontinuo e superficiale, i risultati sono stati mediocri o negativi.

IL DOCENTE
Carmela Scarpati

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Rocco Scotellaro"
Via Giosuè Carducci, 33 SAN GIORGIO A CREMANO (NA) TEL. 0817711744 – 0817711338 –
fax 0815746721

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA

DOCENTE: SCARPATI Carmela
MATERIA: Economia Aziendale
CLASSE V AFM corso serale

CONTABILITA' GENERALE E BILANCIO

- La Contabilità Generale
- Le immobilizzazioni
- Le immobilizzazioni immateriali
- Le immobilizzazioni materiali
- La locazione e il leasing finanziario
- Le immobilizzazioni finanziarie
- Il personale dipendente
- Gli acquisti, le vendite e il regolamento
- L'outsourcing e la subfornitura
- Lo smobilizzo dei crediti commerciali
- Il sostegno pubblico alle imprese
- Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- La rilevazione delle imposte dirette
- La rilevazione contabile finale
- Le scritture di epilogo e chiusura

BILANCI AZIENDALI E REVISIONE LEGALE DEI CONTI

- Il bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio d'esercizio civilistico
- Il bilancio in forma abbreviata delle micro-imprese
- I criteri di valutazione
- I principi contabili nazionali
- Il bilancio IAS/IFRS
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Rocco Scotellaro"
Via Giosuè Carducci, 33 SAN GIORGIO A CREMANO (NA) TEL. 0817711744 – 0817711338 - fax 0815746721

ANNO SCOLASTICO 2022/2023
RELAZIONE FINALE

DOCENTE : RUSSO VINCENZO
MATERIA : DIRITTO
CLASSE V SEZ. A SERALE

ORE DI LEZIONE SETTIMANALE PREVISTE NEL PIANO DI STUDI 3

ORE DI LEZIONE REALMENTE EFFETTUATE

Primo Quadrimestre 29
Secondo Quadrimestre 22

EVENTUALI ORE DI LABORATORIO /

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI (indicare, per ogni obiettivo, se da tutti gli alunni, da una maggioranza, da alcuni)

obiettivo	Raggiunto da		
	Tutti	maggioranza	Alcuni
POSSEDERE LE NOZIONI TEORICHE ED I PROCEDIMENTI			X
INDICATI			
SAPER INDIVIDUARE I CONCETTI FONDAMENTALI		X	
MOSTRARE CONOSCENZE TECNICHE E COMPETENZE		X	
OPERATIVE UTILIZZABILI IN AMBIENTI DIVERSI			
AVER ASSIMILATO IL METODO DEDUTTIVO		X	
AVER SVILUPPATO LA CAPACITA' DI COSTRUIRE MODELLI,			X

L'anno scolastico è stato, nel suo insieme, abbastanza tranquillo pur se nel complesso, la partecipazione non sempre è stata soddisfacente come livello di attenzione e di impegno: gli alunni, eccezion fatta per qualcuno hanno frequentato con regolarità, pur se nei limiti che la famiglia e il lavoro hanno loro permesso, ma non sempre hanno dedicato la giusta attenzione al lavoro scolastico; qualche alunno, poi, a volte, pur presente, non ha accompagnato lo svolgimento del lavoro didattico con una interazione efficace.
Tuttavia, il clima di lavoro è stato generalmente sereno e il rapporto degli alunni con la docente improntato al reciproco rispetto.
Si evince che la classe, nel suo insieme, può essere suddivisa in due fasce, diverse per partecipazione e profitto:

- prima fascia: alunni seri nel lavoro, costanti nella presenza e nella partecipazione, nonostante gli impegni lavorativi e familiari, con una preparazione di base di discreto profilo che hanno conseguito un buon livello di studio;
- seconda fascia: alcuni alunni dal profitto e dalla partecipazione altalenanti: pur sostenuti da un impegno costante, questi alunni presentano risultati oscillanti.

Il lavoro si è svolto in modo sereno e collaborativo. Sono state attivate iniziative di coinvolgimento degli alunni, in particolar modo su argomenti di approfondimento, in modo individuale o a gruppi. Le lacune che si sono evidenziate nel corso delle verifiche sono state generalmente colmate tramite un recupero in itinere in classe, infatti la docente si è fermata a rispiegare gli argomenti in cui si sono evidenziate problematiche di apprendimento. Tutto questo anno scolastico, si è caratterizzato per una valorizzazione dei momenti specifici dell'apprendimento scolastico, cioè la lezione dell'insegnante, coadiuvata dall'apporto costruttivo degli studenti, realizzatosi tramite interventi o domande. Nelle verifiche si è puntato più sull'interrogazione orale che sui test o prove oggettive, anche per stimolare gli alunni ad esporre in modo ordinato ed efficace. Buono è stato anche il rapporto interpersonale con gli alunni, che hanno sempre comunicato con il docente in modo aperto e cordiale, senza contrapposizioni e mancanze di rispetto reciproco. Nella valutazione si è comunque tenuto conto della acquisizione da parte degli allievi, di una maggiore responsabilità e quindi, rispetto all'inizio dell'anno scolastico, di un crescente impegno nel corso del II quadrimestre. I risultati dei singoli allievi sono diversificati alle rispettive capacità, attitudini ed impegno. Una parte di allievi ha conseguito risultati sufficienti e più che sufficienti. Per quanto riguarda gli altri allievi per i quali l'impegno nello studio è stato discontinuo e superficiale, i risultati sono stati mediocri o negativi.

IL DOCENTE
Vincenzo Russo

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Rocco Scotellaro"
Via Carducci, 31 - 80046 – San Giorgio Cremano (NA)

ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

Materia: Diritto

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
DALLA CLASSE V SEZ. A Corso Serale

Docente: Prof. Russo Vincenzo

Lo Stato

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Le forme di Stato
- Le forme di governo

La Costituzione e i diritti dei cittadini

- Origini e principi fondamentali della Costituzione italiana
- Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini
- Rappresentanza e diritti politici

L'ordinamento della Repubblica

- La funzione legislativa: il Parlamento
- La funzione esecutiva: Il Governo
- La funzione giudiziaria: La Magistratura
- Gli organi di controllo costituzionale

Le autonomie locali

- Le Regioni
- I Comuni
- Le province
- Le Città metropolitane

Il diritto internazionale

- L'ordinamento internazionale
- L'Unione europea

La Pubblica amministrazione

- La funzione amministrativa
- L'organizzazione amministrativa
- L'attività amministrativa
- La giustizia amministrativa

San Giorgio a Cremano

GLI ALLIEVI

Il *DOCENTE*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Rocco Scotellaro"
Via Giosuè Carducci, 33 SAN GIORGIO A CREMANO (NA) TEL. 0817711744 – 0817711338 - fax 0815746721

ANNO SCOLASTICO 2022/2023
RELAZIONE FINALE

DOCENTE : RUSSO VINCENZO
MATERIA : ECONOMIA POLITICA
CLASSE V SEZ. A SERALE

ORE DI LEZIONE SETTIMANALE PREVISTE NEL PIANO DI STUDI 3

ORE DI LEZIONE REALMENTE EFFETTUATE

Primo Quadrimestre 21
Secondo Quadrimestre 17

EVENTUALI ORE DI LABORATORIO /

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI (indicare, per ogni obiettivo, se da tutti gli alunni, da una maggioranza, da alcuni)

obiettivo	Raggiunto da		
	Tutti	maggioranza	Alcuni
POSSEDERE LE NOZIONI TEORICHE ED I PROCEDIMENTI			X
INDICATI			
SAPER INDIVIDUARE I CONCETTI FONDAMENTALI		X	
MOSTRARE CONOSCENZE TECNICHE E COMPETENZE		X	
OPERATIVE UTILIZZABILI IN AMBIENTI DIVERSI			
AVER ASSIMILATO IL METODO DEDUTTIVO		X	
AVER SVILUPPATO LA CAPACITA' DI COSTRUIRE MODELLI,			X

eccezion fatta per qualcuno hanno frequentato con regolarità, pur se nei limiti che la famiglia e il lavoro hanno loro permesso, ma non sempre hanno dedicato la giusta attenzione al lavoro scolastico; qualche alunno, poi, a volte, pur presente, non ha accompagnato lo svolgimento del lavoro didattico con una interazione efficace.
Tuttavia, il clima di lavoro è stato generalmente sereno e il rapporto degli alunni con la docente improntato al reciproco rispetto.
Si evince che la classe, nel suo insieme, può essere suddivisa in due fasce, diverse per partecipazione e profitto:

- prima fascia: alunni seri nel lavoro, costanti nella presenza e nella partecipazione, nonostante gli impegni lavorativi e familiari, con una preparazione di base di discreto profilo che hanno conseguito un buon livello di studio;
- seconda fascia: alcuni alunni dal profitto e dalla partecipazione altalenanti: pur sostenuti da un impegno costante, questi alunni presentano risultati oscillanti.

Il lavoro si è svolto in modo sereno e collaborativo. Sono state attivate iniziative di coinvolgimento degli alunni, in particolar modo su argomenti di approfondimento, in modo individuale o a gruppi. Le lacune che si sono evidenziate nel corso delle verifiche sono state generalmente colmate tramite un recupero in itinere in classe, infatti la docente si è fermata a rispiegare gli argomenti in cui si sono evidenziate problematiche di apprendimento. Tutto questo anno scolastico, si è caratterizzato per una valorizzazione dei momenti specifici dell'apprendimento scolastico, cioè la lezione dell'insegnante, coadiuvata dall'apporto costruttivo degli studenti, realizzatosi tramite interventi o domande. Nelle verifiche si è puntato più sull'interrogazione orale che sui test o prove oggettive, anche per stimolare gli alunni ad esporre in modo ordinato ed efficace. Buono è stato anche il rapporto interpersonale con gli alunni, che hanno sempre comunicato con il docente in modo aperto e cordiale, senza contrapposizioni e mancanze di rispetto reciproco. Nella valutazione si è comunque tenuto conto della acquisizione da parte degli allievi, di una maggiore responsabilità e quindi, rispetto all'inizio dell'anno scolastico, di un crescente impegno nel corso del II quadrimestre. I risultati dei singoli allievi sono diversificati alle rispettive capacità, attitudini ed impegno. Una parte di allievi ha conseguito risultati sufficienti e più che sufficienti. Per quanto riguarda gli altri allievi per i quali l'impegno nello studio è stato discontinuo e superficiale, i risultati sono stati mediocri o negativi.

IL DOCENTE
Vincenzo Russo

ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Rocco Scotellaro"
Via Carducci, 31 - 80046 – San Giorgio a Cremano (NA)

ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

Materia: Economia Politica

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
DALLA CLASSE V SEZ. A Corso Serale

Docente: Prof. Russo Vincenzo

L'attività finanziaria pubblica

La politica della spesa

La politica dell'entrata

La politica di bilancio

Le imposte dirette

Le imposte indirette

San Giorgio a Cremano

GLI ALLIEVI

Il *DOCENTE*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"*ROCCO SCOTELLARO*"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2022-23

RELAZIONE FINALE

DOCENTE D'Acunzo Cristina
CLASSE V SEZ. AFM Corso Serale - Amministrazione Finanza e Marketing
MATERIA Francese

ORE DI LEZIONI SETTIMANALI PREVISTE NEL PIANO DI STUDI 90

ORE DI LEZIONI REALMENTE EFFETTUATE Primo quadrimestre 45
Secondo quadrimestre 45

ORE DI LEZIONE NON EFFETTUATE PER ASSENZA COLLETTIVA DEGLI ALUNNI
Primo quadrimestre 5
Secondo quadrimestre 5

EVENTUALI ORE DI LABORATORIO 10

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI (indicare per ogni obiettivo se da tutti gli alunni, da una maggioranza, da alcuni)

OBIETTIVO	RAGGIUNTO DA		
	Tutti	Maggioranza	Alcuni
consolidamento degli obiettivi del quarto anno	X		
- acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale -pieno sviluppo delle capacità espressive, logiche ed organizzative		X	
-pieno sviluppo della riflessione critica dei contenuti e più approfondita autovalutazione		X	
pieno sviluppo della capacità di esprimere le proprie opinioni, con l'avvio di un approccio critico e dell'eventuale correzione del proprio punto di vista	X		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ROCCO SCOTELLARO"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

INDICAZIONE IN FORMA LIBERA SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Metodologia
-Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)
-Lezione interattiva (discussioni su argomenti, interrogazioni collettive)
-Cooperative Learning (lavoro in gruppo)
-Lezione multimediale (utilizzo di audio e video)
-Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
-Altro

Strumenti e spazi
Strumenti : Libri di testo o altri, Schemi, Mappe concettuali, Appunti, PC, Tablet, Smartphone,
Spazi : Aula, Uscita didattica.

VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

a) ORALI (medie per alunno)	1^quadr.	7
	2^quadr.	8
b) SCRITTE	1^quadr.	8
	2^quadr.	9

TIPOLOGIE DI VERIFICA UTILIZZATE (sia per gli scritti che per gli orali)

Verifiche scritte: test grammaticali, struttura della frase e delle secondarie. Comprensione del testo. Produzione scritta e quiz a domande aperte,
Verifiche orali: Verifica di competenze linguistiche su base di dialoghi, lettura e riassunto con esposizione orale.

INDICAZIONI IN FORMA LIBERA SUI RISULTATI DIDATTICI DELLA CLASSE E SUI PARTICOLARI PROBLEMI AFFRONTATI

Andamento didattico-disciplinare (partecipazione, l'impegno, il metodo di studio)

I discenti della classe V AFM hanno dimostrato da subito interesse verso la disciplina. Hanno sempre partecipato con curiosità ed impegno alle lezioni. Per l'intero anno si sono dimostrati molto propositivi ad ogni iniziativa intrapresa e il loro impegno nello studio è sempre risultato costante e mai superficiale.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"*ROCCO SCOTELLARO*"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

Clima relazionale
Il clima relazionale è ottimo

Si allegano i programmi svolti (firmati da almeno due alunni)

12/05/2023

IL DOCENTE
Cristina D'Acunzo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ROCCO SCOTELLARO"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

PROGRAMMA INDIVIDUALE PER DISCIPLINA	Francese

DOCENTE Cristina D'Acunzo

MATERIA Francese

CLASSE V AFM INDIRIZZO finanza e marketing/ corso serale

DIPARTIMENTO LINGUISTICO

ASSE CULTURALE dei linguaggi

LIBRO/I DI TESTO: Marche conclus!

ORE DI LEZIONE SETTIMANALI PREVISTE NEL PIANO DI STUDI : h. 2

ORE DI LEZIONE SETTIMANALI : 2 h **Primo quadrimestre n° h. previste: 45**
Secondo quadrimestre n° h. previste: 45

CONTENUTI	SCANSIONE TEMPORALE
- **Communication commerciale : Le Marketing** - **L' e-commerce: Amazon** - **Les medias et la publicitè** - **Les resources humaines:** - **Chercher un emploi sur internet** - **Rédiger une lettre de motivation**	- Unitè 1: - Unitè 2: - Unitè 3: - Primo quadrimestre/ Secondo quadrimestre - Unitè 4: - Unitè 5:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"*ROCCO SCOTELLARO*"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

- **Analyser et rédiger un curriculum** - **Passer un entretien d'embauche** - **Les medias et la publicitè** - **Publicitè et marketing** - **L'immigration et la mondialisation** - **Je me présente!** **Grammaire:** - **Verbs en ER** - **L'imperfait** - **Le Futur** - **Le contionnel présent** - **Les pronomd COD** - **Les Pronoms COI** - **Les pronoms relatifs que et qui** - **Le futur proche et passè recent**	- Unitè 6: **Competences:** - Competences citoyennes - Competences culturelles - Competences de la vie - Compentences culturelles ados

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA			
Educazione Civica	**AGENDA 2030 Costituzione, Istituzione e Legalità**		
		Obiettivi di apprendimento	**Prerequisiti**
Tematica - **Ecomafia**	**Conoscenze** **Imparare il sistema di gestione dei rifiuti in Francia** **La FNE (France Nature Environnement.** **I movimenti civili.**	**Competenze** **Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione rispettp alle tematiche ambientali.** **Sviluppare cittadinanza attiva.** **Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita**	**Saper tradurre e comprendere un testo in lingua italiana e straniera.** **Possedere un lessico specifico** **Saper costruire mappe e schemi.**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ROCCO SCOTELLARO"

COD. MIN. NAIS08200N

Indirizzi: **Tecnico Economico - Tecnico Turistico - Liceo Scienze Umane - Sistema Moda – Odontotecnico**
Corso Serale (Amministrazione Finanza & Marketing – Operatore Socio Sanitario)

80046 - SAN GIORGIO A CREMANO (NA) - Via Carducci 33 - Villaggio Corsicato - Tel. 081/7711744 - 7717338 - Fax 5746721
Codice Fiscale 95044800639 e-mail: nais08200n@istruzione.it PEC: nais08200n@pec.istruzione.it Distretto Scolastico 34
Sito Web: www.isroccoscotellaro.edu.it

		sociale nel rispetto delle diverse culture e tradizioni.	

San Giorgio a Cremano, 12/05/2023

Il docente
Cristina D'Acunzo

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Rocco Scotellaro"
San Giorgio a Cremano - Napoli

RELAZIONE FINALE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE
a.s. 2022-2023

DISCIPLINA: INGLESE CLASSE V^a^

INDIRIZZO : Amministrazione Finanza e Marketing (AFM)

DOCENTE : Simona Cervone

A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.

Un gruppo classe in particolare ha mostrato livelli alti di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi molto soddisfacenti.

B - Obiettivi formativi specifici. A conclusione dell'A.S. la classe:

1 Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base: buona

2 Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative: buone

3 Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole: in parte

C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:

lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, esercitazioni sull'uso orale della lingua, costruzione vocabolario tecnico.

D - Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:

interrogazioni orali, test, questionari, esercizi, traduzioni, letture

E- I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati: svolti completamente

F- Livello delle conoscenze: raggiunte rispetto alle condizioni di partenza; attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo).

San Giorgio a Cremano, 15/05/2023

Il Docente
Simona Cervone

IIS. "Rocco Scotellaro" – San Giorgio a Cremano

Programma Svolto

Lingua Inglese

Classe V AFM a.s. 2022/2023

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Primo Modulo

How to write a curriculum vitae

How to express personal skills and work experiences

Application letter: how to write it and what is its aim

Job Interview: how to be successful

Secondo Modulo

UK Geographic aspects

The capital: London and its main attractions

UK Government: the role of the Sovereign and the Prime Minister

The English Parliament

The English Constitution

Terzo Modulo

Main Business Departments

Company jobs and careers

Modern types of businesses: start up and pop up (temporary physical shop)

E-Commerce: advantages and disadvantages of buying online

E-Commerce main transactions: B2B, B2C, C2C

Amazon: one of the largest multinational tech company

Modulo di Educazione civica

Compulsive Online shopping disorder

Quarto Modulo

The European Union

Institutions of the European Union

The Immigration topic

Main features of Italian Immigration flows

San Giorgio a Cremano, 15/05/2023

Prof.ssa Cervone Simona

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Rocco Scotellaro"
Via Giosuè Carducci, 33 SAN GIORGIO A CREMANO (NA) TEL. 0817711744 – 0817711338 - fax 0815746721

ANNO SCOLASTICO 2022/2023
RELAZIONE FINALE

DOCENTE : GIUDIZIOSO ELENA

CLASSE V SEZ. A serale

MATERIA : MATEMATICA

ORE DI LEZIONE SETTIMANALE PREVISTE NEL PIANO DI STUDI 3

ORE DI LEZIONE REALMENTE EFFETTUATE

Primo Quadrimestre 31
Secondo Quadrimestre 23

EVENTUALI ORE DI LABORATORIO /

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI (indicare, per ogni obiettivo, se da tutti gli alunni, da una maggioranza, da alcuni)

obiettivo	Raggiunto da		
	Tutti	maggioranza	Alcuni
POSSEDERE LE NOZIONI TEORICHE ED I PROCEDIMENTI			X
INDICATI			
SAPER INDIVIDUARE I CONCETTI FONDAMENTALI		X	
MOSTRARE CONOSCENZE TECNICHE E COMPETENZE		X	
OPERATIVE UTILIZZABILI IN AMBIENTI DIVERSI			
AVER ASSIMILATO IL METODO DEDUTTIVO		X	
AVER SVILUPPATO LA CAPACITA' DI COSTRUIRE MODELLI,			X
PASSANDO DAL CONCRETO ALL'ASTRATTO E VICEVERSA			
AVER ACQUISITO LA CAPACITA' DI INTERPRETARE			X
IN MANIERA CORRETTA SITUAZIONI PROBLEMATICHE DI			
VARIA NATURA, PROPONENDO SOLUZIONI			

- seconda fascia: alcuni alunni dal profitto e dalla partecipazione altalenanti: pur sostenuti da un impegno costante, questi alunni presentano risultati oscillanti.

Il lavoro si è svolto in modo sereno e collaborativo. Sono state attivate iniziative di coinvolgimento degli alunni, in particolar modo su argomenti di approfondimento, in modo individuale o a gruppi. Le lacune che si sono evidenziate nel corso delle verifiche sono state generalmente colmate tramite un recupero in itinere in classe, infatti la docente si è fermata a rispiegare gli argomenti in cui si sono evidenziate problematiche di apprendimento. Tutto questo anno scolastico, si è caratterizzato per una valorizzazione dei momenti specifici dell'apprendimento scolastico, cioè la lezione dell'insegnante, coadiuvata dall'apporto costruttivo degli studenti, realizzatosi tramite interventi o domande. Nelle verifiche si è puntato più sull'interrogazione orale che sui test o prove oggettive, anche per stimolare gli alunni ad esporre in modo ordinato ed efficace. Buono è stato anche il rapporto interpersonale con gli alunni, che hanno sempre comunicato con il docente in modo aperto e cordiale, senza contrapposizioni e mancanze di rispetto reciproco. Nella valutazione si è comunque tenuto conto della acquisizione da parte degli allievi, di una maggiore responsabilità e quindi, rispetto all'inizio dell'anno scolastico, di un crescente impegno nel corso del II quadrimestre. I risultati dei singoli allievi sono diversificati alle rispettive capacità, attitudini ed impegno. Una parte di allievi ha conseguito risultati sufficienti e più che sufficienti. Per quanto riguarda gli altri allievi per i quali l'impegno nello studio è stato discontinuo e superficiale, i risultati sono stati mediocri o negativi.

IL DOCENTE
Elena Giudizioso

I.I.S. "R. SCOTELLARO"
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
PROGRAMMA
DOCENTE: Giudizioso Elena
MATERIA: Matematica
CLASSE V AFM corso serale

DOMANDA E OFFERTA DI UN BENE

La matematica e l'economia
Vari tipi di mercato
Classificazione dei beni
Domanda di un bene
Offerta di un bene
Equilibrio tra domanda e offerta
Il prezzo di equilibrio
Variazioni della domanda e dell'offerta

COSTI, RICAVI E PROFITTI

L'impresa e il costo totale di produzione
Costi fissi e costi variabili
Ricavi
Profitto
Break even point
Il diagramma di redditività
Determinazione del max profitto
Massima utilità per il consumatore

PROBLEMI DI DECISIONE

Introduzione alla Ricerca Operativa
Problemi di scelta con effetti immediati e in condizioni certe
Considerazioni generali sui problemi di scelta
Classificazione dei problemi di scelta

I.I.S. ROCCO SCOTELLARO DI S.GIORGIO A CREMANO

TIPOLOGIA A ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

Ambiti degli indicatori	**Indicatori generali (punti 60)**	**Indicatori specifici (punti 40)**	**Descrittori**	**Punti**
ADEGUATEZZA **(max 10 punti)**		Rispetto dei vincoli posti nella consegna, **(max punti 10)**	-Non ne rispetta alcuno **2** -Li rispetta poco **4** -Li rispetta sufficientem. **6** -Li rispetta quasi tutti **8** --Li rispetta pienamente **10**	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO **(max 40 punti)** a)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. **(max punti 10)**		-Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali **2** -Scarse conoscenze e rielaborazione limitata **4** -Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione **6** -Adeguate conoscenze e spunti personali **8** -Buone conoscenze ed argomentate valutazioni personali **10**	
b)		Capacità di comprendere il senso complessivo del testo. Precisione nell'analisi del testo. Interpretazione corretta ed articolata del testo. **(max punti 30)**	-Diffusi errori di comprensione, analisi ed interpretazione **6** -Comprensione parziale con alcuni errori di analisi ed interpretazione. **12** -Comprensione sufficiente, qualche inesattezza di analisi ed interpretazione. **18** -Comprensione adeguata e analisi completa e precisa. **24** Piena comprensione, analisi ricca ed approfondita. **30**	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO. **(max 20 Punti)**	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. **(max 20 Punti)**		-Assenza di organizzazione del discorso e di connessione tra le idee **4** -Presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee **8** -Sufficiente organizzazione e coesione del discorso **12** -Adeguata e coesa organizzazione del discorso **16** -Efficace e chiara organizzazione, accurata connessione delle idee **20**	
LESSICO E STILE **(max15 punti)**	Ricchezza e padronanza lessicale **(max15 punti)**		-Lessico generico, povero, inappropriato. **3** -Lessico generico, semplice, non sempre appropriato **6** -Lessico semplice, ma adeguato. **9** -Lessico specifico e appropriato **12** -Lessico appropriato, vario ed efficace. **15**	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA **(max 15 punti)**	Correttezza grammaticale e sintattica, uso corretto della punteggiatura. **(max 15 punti)**		-Errori gravi e diffusi. **3** -Alcuni errori, scarsa padronanza della punteggiatura. **6** -Sufficiente correttezza morfo-sintattica. **9** -Correttezza formale, uso corretto della punteggiatura. **12** -Uso appropriato e sicuro della lingua e della punteggiatura. **15**	
				TOTALE ...../100 **: 5** ...../20

ALUNNO: .....

I.I.S. ROCCO SCOTELLARO DI S. GIORGIO A CREMANO

TIPOLOGIA B ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Ambiti degli indicatori	Indicatori generali (punti 60)	Indicatori specifici (punti 40)	Descrittori	Punti
ADEGUATEZZA **(max 10 punti)**		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni. **(max punti 10)**	-Non le individua 2 -compie errori nell'individuarle 4 -Le inividua in modo accettabile 6 -Le Individua correttamente 8 --Le individua con precisione 10	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO **(max 40 punti)** a)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. **(max punti 10)**		-Minime conoscenze e assenza di giudizi personali 2 -Scarse conoscenze e rielaborazione limitata 4 -Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione 6 -Adeguate conoscenze e spunti personali 8 -Buone conoscenze ed argomentate valutazioni personali 10	
b)		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. **(max punti 20)**	-Riferimenti culturali assenti o fuori luogo. 4 -Scarsa presenza di riferimenti culturali, spesso non corretti 8 -Sufficienti riferimenti culturali, con qualche inesattezza 12 -Uso consapevole e pertinente dei riferimenti culturali 16 -Padronanza ampia ed approfondita dei riferimenti culturali 20	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO. **(max 30 Punti)** a)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. **(max 20 Punti)**		-Assenza di organizzazione del discorso e di connessione tra le idee 4 -Presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee 8 -Sufficiente organizzazione e coesione del discorso 12 -Adeguata e coesa organizzazione del discorso 16 -Efficace e chiara organizzazione, accurata connessione delle idee 20	
b)		Capacità di sostenere con coerenza il percorso del ragionamento adottando connettivi pertinenti. **(max punti 10)**	-ragionamento privo di coerenza e connettivi errati. 2 -Ragionamento con molte lacune e uso inadeguato dei connettivi. 4 -Ragionamento sufficientemente coerente e coeso con pochi errori. 6 -Ragionamento coerente, connettivi adeguati. 8 -Ragionamento perfettamente coerente, connettivi vari e pertinenti. 10	
LESSICO E STILE **(max15 punti)**	Ricchezza e padronanza lessicale **(max15 punti)**		-Lessico generico, povero, inappropriato. 3 -Lessico generico, semplice, non sempre appropriato 6 -Lessico semplice, ma adeguato. 9 -Lessico specifico e appropriato 12 -Lessico appropriato, vario ed efficace. 15	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA **(max 15 punti)**	Correttezza grammaticale e sintattica, uso corretto della punteggiatura. **(max 15 punti)**		-Errori gravi e diffusi. 3 -Alcuni errori, scarsa padronanza della punteggiatura. 6 -Sufficiente correttezza morfo-sintattica. 9 -Correttezza formale, uso corretto della punteggiatura. 12 -Uso appropriato e sicuro della lingua e della punteggiatura. 15	

...../ 100

Alunno. .....

: 5

...../20

I.I.S. ROCCO SCOTELLARO DI S. GIORGIO A CREMANO

TIPOLOGIA C RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

Ambiti degli indicatori	Indicatori generali (punti 60)	Indicatori specifici (punti 40)	Descrittori	Punti
ADEGUATEZZA **(max 10 punti)**		Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e degli eventuali paragrafi. **(max punti 10)**	-Inadeguati titolo e paragrafi. Fuori traccia. **2** -Scarso rispetto della traccia. Titolo inadeguato o poco coerente. **4** -Rispetta la traccia. Titolo semplice ma adeguato. **6** -Testo coerente con la traccia. Corretto il titolo **8** --Rispetto pieno della traccia.Efficace il titolo. **10**	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO **(max 30 punti)** a)	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. **(max punti 10)**		-Minime conoscenze e assenza di giudizi personali **2** -Scarse conoscenze e rielaborazione limitata **4** -Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione **6** -Adeguate conoscenze e spunti personali **8** -Buone conoscenze ed argomentate valutazioni personali **10**	
b)		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali **(max punti 20)**	-Riferimenti culturali assenti o fuori luogo. **4** -Scarsa presenza di riferimenti culturali, spesso non corretti **8** -Sufficienti riferimenti culturali, con qualche inesattezza **12** -Uso consapevole e pertinente dei riferimenti culturali **16** -Padronanza ampia ed approfondita dei riferimenti culturali **20**	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO. **(max 30 Punti)** a)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. **(max 20 Punti)**		-Assenza di organizzazione del discorso e di connessione tra le idee **4** -Presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee **8** -Sufficiente organizzazione e coesione del discorso **12** -Adeguata e coesa organizzazione del discorso **16** -Efficace e chiara organizzazione, accurata connessione delle idee **20**	
b)		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. **(max punti 10)**	-Uno sviluppo confuso e tortuoso **2** -Uno sviluppo disorganico. **4** -Uno sviluppo lineare e semplice. **6** -Uno sviluppo ordinato e chiaro. **8** -Uno sviluppo organizzato e preciso. **10**	
LESSICO E STILE **(max15 punti)**	Ricchezza e padronanza lessicale **(max15 punti)**		-Lessico generico, povero, inappropriato. **3** -Lessico generico, semplice, non sempre appropriato **6** -Lessico semplice, ma adeguato. **9** -Lessico specifico e appropriato **12** -Lessico appropriato, vario ed efficace. **15**	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA **(max 15 punti)**	Correttezza grammaticale e sintattica, uso corretto della punteggiatura. **(max 15 punti)**		-Errori gravi e diffusi. **3** -Alcuni errori, scarsa padronanza della punteggiatura. **6** -Sufficiente correttezza morfo-sintattica. **9** -Correttezza formale, uso corretto della punteggiatura. **12** -Uso appropriato e sicuro della lingua e della punteggiatura. **15**	

...../ 100

Alunno. .....

: 5

...../20

Tabella dettagliata di conversione del punteggio in ventesimi con i relativi voti in decimi

Es.: il/la candidato/a svolge durante la prima prova la tipologia B e ottiene il punteggio 48/100, che diviso 5 dà punteggio 9,6/20: in ventesimi il voto sarà pertanto pari a 10/20.

Punteggio in ventesimi	Voto in ventesimi	Voto in decimi
19,6-20	20	10
19,5	20	10-
18,6-19,4	19	9,5
18,5	19	9+
17,6-18,4	18	9
17,5	18	9-
16,6-17,4	17	8,5
16,5	17	8+
15,6-16,4	16	8
15,5	16	8-
14,6-15,4	15	7,5
14,5	15	7+
13,6-14,4	14	7
13,5	14	7-
12,6-13,4	13	6,5
12,5	13	6+
11,6-12,4	12	6
11,5	12	6-
10,6-11,4	11	5,5
10,5	11	5+
9,6-10,4	10	5
9,5	10	5-
8,6-9,4	9	4,5
8,5	9	4+
7,6-8,4	8	4
7,5	8	4-
6,6-7,4	7	3,5
6,5	7	3+
5,6-6,4	6	3
5,5	6	3-
4,6-5,4	5	2,5
4,5	5	2+
3,6-4,4	4	2
3,5	4	2-
2,6-3,4	3	1,5
2,5	3	1+
1-2,4	1-2	1
0	0	0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – ECONOMIA AZIENDALE

Alunno_____Classe___sez___

Indicatori di prestazione	Descrittori	Punteggio descrittori	Punteggio attribuito
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo di studio.	Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4	
	Coglie in modo corretto le informazioni tratte dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo parziale i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	3	
	Coglie in parte le informazioni tratte dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.	2	
	Coglie in modo frammentario le informazioni tratte dalla situazione operativa. Individua solo alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e confuso.	0-1	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche dell'indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie e i procedimenti utilizzati nella loro soluzione.	Redige in modo appropriato i documenti richiesti, individua correttamente le soluzioni nel pieno rispetto dei vincoli operativi posti.	6	
	Redige in modo appropriato i documenti richiesti, individua correttamente le soluzioni nel parziale rispetto dei vincoli operativi posti.	5	
	Redige in modo fondamentalmente adeguato i documenti richiesti, individua con difficoltà ed imprecisioni le soluzioni non rispettando spesso i vincoli operativi posti.	4	
	Redige in modo frammentario i documenti richiesti, definisce le soluzioni in modo lacunoso ed incoerente senza rispettare i vincoli proposti.	0-3	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli	L'elaborato risulta completo e corretto in ogni sua parte, con osservazioni personali significative e coerenti con la traccia.	6	
	L'elaborato risulta fondamentalmente completo e corretto, con osservazioni personali non originali.	5	
	L'elaborato risulta incompleto e con errori non gravi, con osservazioni privi di spunti personali	4	

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE